

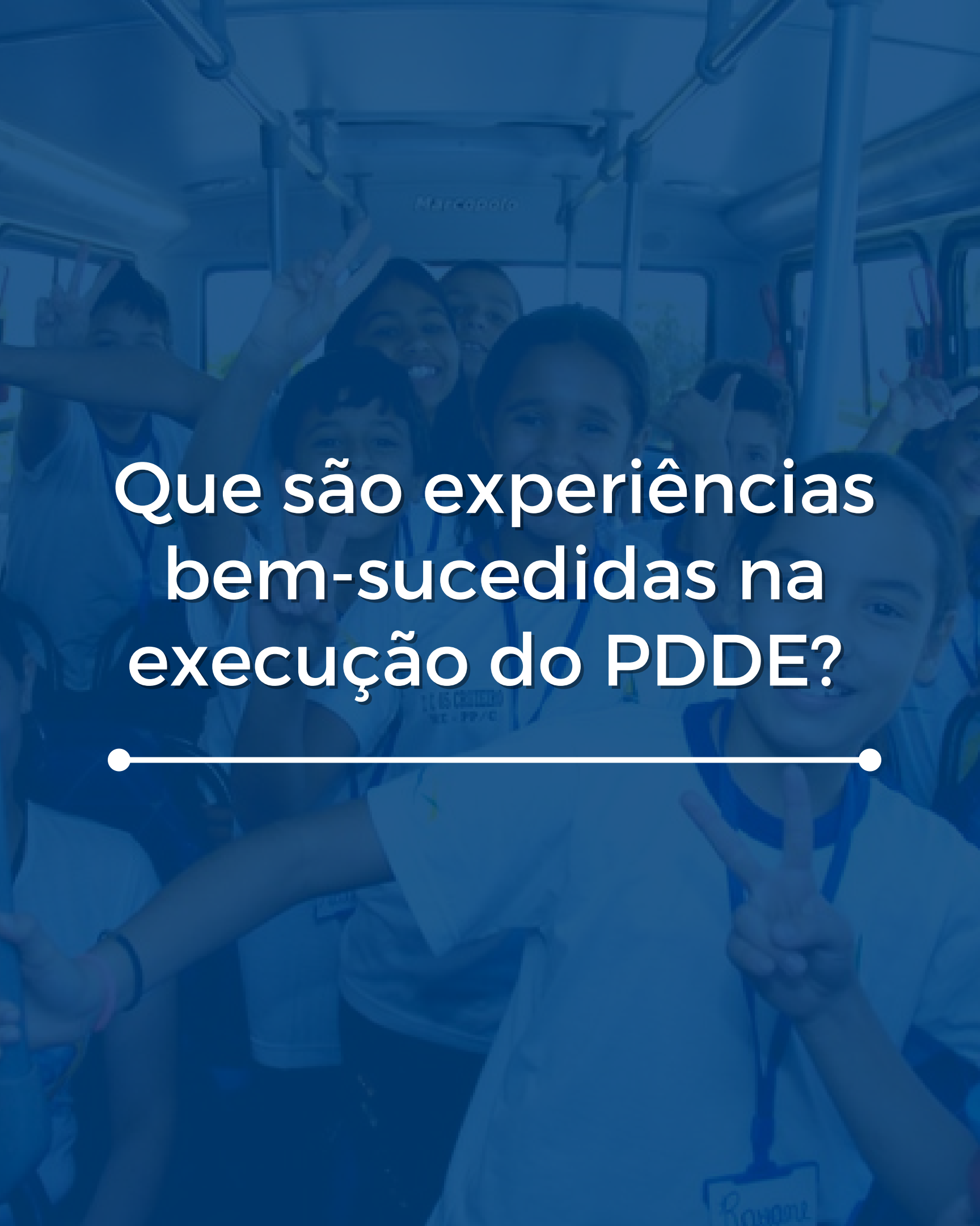
Experiências bem-sucedidas na execução do PDDE

As boas práticas das UEx no Centro-Oeste

FNDE
Fundo Nacional
de Desenvolvimento
da Educação


UnB


cecampe
CENTRO-OESTE



Que são experiências bem-sucedidas na execução do PDDE?

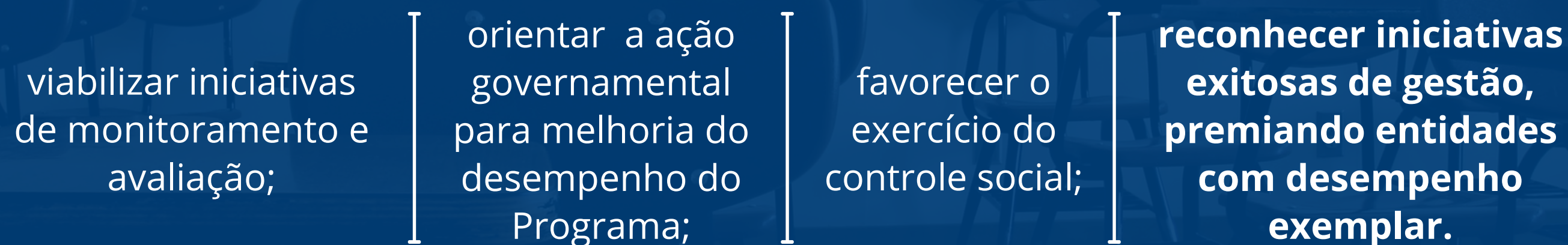
São as experiências das Unidades Executoras que mostram bom desempenho na gestão do PDDE, com boas práticas na execução das etapas de adesão, execução dos recursos e prestação de contas do PDDE.

As etapas atendem à Resolução MEC/FNDE nº 15, de 16 de setembro de 2021 que dispõe sobre as orientações para o apoio técnico e financeiro, fiscalização e monitoramento na execução do Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE em

<https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/pdde/media-pdde/RESOLUOPDDEN15DE16DESETEMBRODE2021.pdf>

Como identificar experiências bem-sucedidas na execução do PDDE?

O indicador que mede os resultados na execução do PDDE é o IdeGES, o **Índice de desempenho de gestão descentralizada do PDDE**, que mensura o desempenho da gestão descentralizada do PDDE com o objetivo de



É um valor entre 0 e 10 , obtido como a média aritmética de três indicadores: Indicador de Adesão ao PDDE, Indicador de Execução de Recursos e Indicador de Regularidade com Prestação de Contas.

Especificações técnicas – IdeGES 2021: https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/pdde/media-pdde/area-para-gestores/2021/copy_of_NotaTcnicaIDEGES2021.pdf

Os valores do IdeGES-PDDE

A intensidade do desempenho da gestão é indicada em cada uma das faixas do IdeGES-PDDE



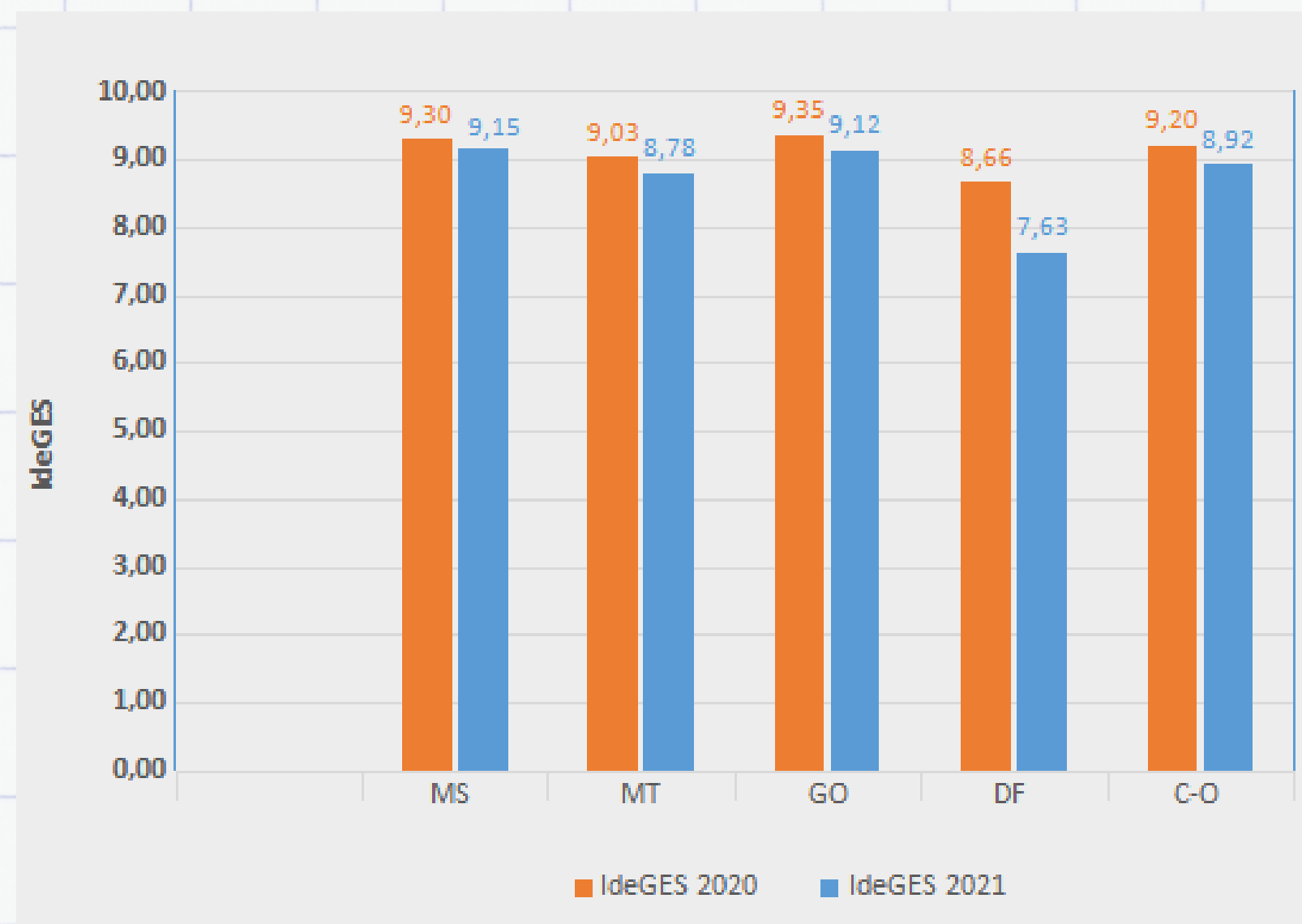
O IdeGES tem abrangência nacional e pode ser obtido por UEx, por município, estado ou rede de ensino (estadual e municipal), com periodicidade anual.

A partir de 2021, valores altos do IdeGES são também utilizados como parte dos critérios considerados para recebimento de parcelas da redistribuição de recursos do PDDE e Ações Integradas, as chamadas parcelas de desempenho para as UEx.

Quais os valores do IdeGES no Centro-Oeste, no Distrito Federal, Goiás, Mato Grosso e Mato Grosso do Sul?

IdeGES e número de UEx segundo rede de ensino e unidade da federação do Centro-Oeste. 2020 e 2021

UF/Região e rede de ensino	IdeGES 2020	IdeGES 2021	Número de UEx	
			que receberam recurso	que receberam parcela desempenho em 2021
MS	9,30	9,15	1232	47
Estadual	9,47	9,19	339	6
Municipal	9,23	9,13	893	41
MT	9,03	8,78	1782	235
Estadual	8,80	8,47	549	123
Municipal	9,14	8,92	1233	112
GO	9,35	9,12	3048	259
Estadual	9,36	9,66	894	914
Municipal	9,24	8,90	2154	168
DF	8,66	7,63	502	137
Estadual	8,66	7,63	502	137
Municipal	---	---	---	---
C-O	9,20	8,92	6564	678
Estadual	9,19	8,86	2284	357
Municipal	9,21	8,95	4280	321



Fonte: Monitore o PDDE – FNDE - Painel 1 de 4 para o Centro-Oeste

<https://app.powerbi.com/view=eyJrIjoiZDNmNTg2NzltNDdmNy00MjBkLTkwOGQtM2JjOTRkMTBkYzBmIiwidCI6ImNmODQ1NGQzLWUwMTItNGE5ZC05NWlzLTcwYmRiNmY0NTlkNSJ9&pageName=ReportSection69c8bfd662be29d9600d>

Como acessar o IdeGES de sua escola, município ou Unidade da Federação?

O portal do FNDE o “Monitore o PDDE” apresenta o painel do IdeGES e relatórios sobre a execução do PDDE Básico e Ações Integradas. Acesse

<https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/pdde/monitore-o-pdde>

Clique em **Painel IdeGES 2018 a 2021** para acessar o IdeGES-PDDE



O painel Evolução do IdeGES de 2018 a 2021 tem 4 abas e fornece o IdeGES a partir das UEx que receberam recurso nesse período.

O indicador pode ser acessado selecionando a localização desejada (Brasil, Região, Unidade da Federação, município), rede de ensino (estadual, municipal) e UEx.

Boas práticas na gestão do PDDE. Centro-Oeste 2021



Em 2021 o Cecampe-CO realizou uma pesquisa com as UEx do Centro-Oeste com boas práticas na execução do PDDE. Foram selecionadas as UEx que obtiveram IDEGES no mínimo 9 em 2019 e 2020, o que representa a média dos indicadores de adesão realizada (10), execução no mínimo de 70% dos recursos (7) e prestação de contas realizada (10), correspondendo a 38% das UEx do Centro-Oeste. A participação efetiva das UEx selecionadas foi de 33% delas, das quais **compartilhamos algumas práticas.**

A maioria delas tem 6 anos ou mais de constituição da Unidade Executora.

Na direção dessas UEx, 42% tem presidentes com 3 anos ou mais de gestão, 30% com tempo de 1 menos de 3 anos e 28% com exercício de menos de 1 ano.

Boas práticas na gestão do PDDE. Centro-Oeste 2021

Estratégias de planejamento para executar os recursos do PDDE

O planejamento realizado junto à comunidade escolar, com a direção da escola e os membros da UEx pela maioria dessas UEx (76%). Nas demais uma equipe designada pela escola e pela UEx realizam o planejamento.

Participação dos membros da UEx/ Escola nas etapas do PDDE para:

Atualização cadastral: participação majoritária nessas UEx do(a) diretor(a)/vice-diretor(a); 21% tem equipes com outros membros da escola e da diretoria da UEx .

Execução de recursos e prestação de contas: se destaca a composição da mesma equipe em ambas as etapas, tendo em 90% dessas UEx a presença do diretor(a)/vice-diretor(a) .

Boas práticas na gestão do PDDE. Centro-Oeste 2021

Estratégias de planejamento para executar os recursos do PDDE

Utilizar a previsão de poupança de recursos para o ano seguinte para a aquisição de bens e serviços específicos é prática comum a 52% dessas UEx e raramente ou nunca utilizada pelas demais UEx .

Custeio e capital: A maioria dessas UEx (62%) utiliza frequentemente os percentuais previstos pelo FNDE , que é de 80% para custeio e 20% para capital, e nas demais (38%) a escolha é estipulada pela UEx, de acordo com suas necessidades do período.

Em quase a totalidade dessas UEx há reuniões para o acompanhamento da execução das atividades do PDDE .

Boas práticas na gestão do PDDE. Centro-Oeste 2021

Continuidade da gestão do PDDE

O que ocorre quando há troca de diretoria? A boa prática em garantir o processo ininterrupto de gestão do PDDE fica marcado pelas UEx (74%) que registram continuidade devido à existência de procedimentos padronizados e/ou pessoal preparado. No entanto algumas UEx (20%) indicam que há descontinuidade até a capacitação dos novos membros.

A busca de informações sobre o PDDE via portal e e-mail do FNDE é realizada por 60% dessas UEx e via Secretaria de Educação por 11% delas.

A instituição mais citada (52%) para a capacitação dos gestores para conhecer e executar o PDDE é a Secretaria de Educação, seguidas da formação dentro da própria unidade (25%) e pelo FNDE (21%).

01

A importância da participação da comunidade escolar no planejamento para utilização dos recursos frente às necessidades da escola;

02

O acompanhamento frequente de todas as etapas de execução e prestação de contas por uma equipe integrada;

03

Muitas questões/dúvidas em quaisquer das etapas de gestão do PDDE a serem esclarecidas contam com o apoio das secretarias de educação, municipais ou estaduais, como para o aviso dos recursos disponíveis, quais bens/serviços podem ser atendidos com os recursos do programa e na finalização da prestação de contas, bem como a capacitação e assistência técnica necessária aos membros das UEx.

Boas práticas na gestão do PDDE. Centro-Oeste 2021

Razões do sucesso

► Boas práticas na gestão do PDDE. Centro-Oeste 2021

O relatório da pesquisa completa pode ser acessado na página do CECAMPE-CO em

<http://www.cecampe.unb.br>

Em 17 de dezembro de 2021 foi realizado o II Ciclo de Webinar: Relatos de experiências das escolas na execução do PDDE, que traz o relato de quatro diretoras /gestoras do PDDE de UEx que participaram da pesquisa.



Assista no canal do CECAMPE-CO no Youtube:
<https://www.youtube.com/watch?v=jW5milwoQxQ>

Pontos importantes para uma experiência bem-sucedida na gestão do PDDE



Um check list das principais datas e procedimentos para execução do PDDE é apresentado a seguir.



Adesão ao PDDE

- As escolas públicas de educação básica com mais de 50 (cinquenta) estudantes matriculados na educação básica deverão, obrigatoriamente, constituir suas respectivas UEx.
- A constituição de UEx dar-se-á em Assembleia Geral de professores, pais, estudantes, funcionários e demais membros da comunidade interessados no desenvolvimento das atividades pedagógicas, administrativas e financeiras da escola com a finalidade de:

01

Discutir e aprovar o Estatuto Social da Unidade Executora Própria;

02

Eleger e dar posse à Diretoria, ao Conselho Deliberativo e ao Conselho Fiscal; e

03

Lavrar a ata da Assembleia Geral de constituição da Unidade Executora, com assinaturas dos participantes da reunião.



Atualização cadastral

- As UEx deverão atualizar os cadastros, obrigatoriamente, ao final do mandato de seu representante legal, e anualmente, apenas quando houver necessidade de atualizar dados da entidade, do domicílio bancário ou do **percentual a ser aplicado nas categorias econômicas de custeio e capital (até 31 de dezembro para recebimento dos recursos no exercício subsequente)**
- Atualização cadastral via PDDEWeb

RESOLUÇÃO MEC/FNDE Nº 15, DE 16 DE SETEMBRO DE 2021, Art. 14 § 3º
RESOLUÇÃO MEC/FNDE Nº 15, DE 16 DE SETEMBRO DE 2021, Art. 15 § 2º

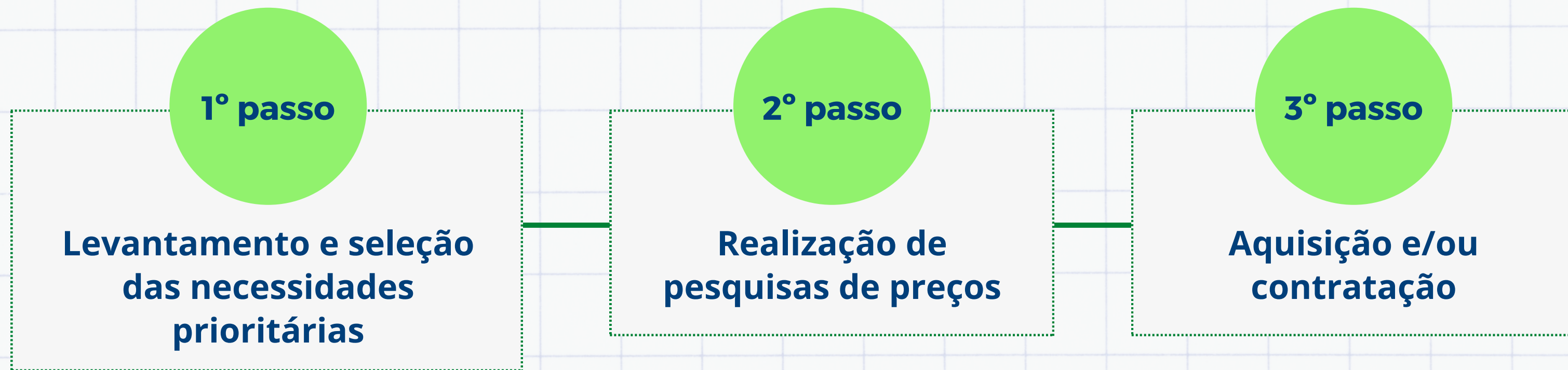
Repasse dos recursos

- 1ª parcela: até 30 de abril
- 2ª parcela: até 30 de setembro
- Havendo disponibilidade de recursos ambas as parcelas serão repassadas até 30 de abril

RESOLUÇÃO MEC/FNDE Nº 15, DE 16 DE SETEMBRO DE 2021, Art. 12º



Execução dos recursos



- A execução dos recursos deverá ocorrer até 31 de dezembro do ano em que tenha sido efetivado o respectivo crédito;
- Os saldos de recursos financeiros existentes em 31 de dezembro poderão ser reprogramados obedecendo às classificações de custeio e capital nas quais foram repassados, para aplicação no exercício seguinte, com estrita observância de seu emprego nos objetivos da ação programática.



Execução dos recursos

Saldos remanescentes das Ações Integradas

- Os saldos remanescentes nas contas bancárias das Ações Integradas ao PDDE poderão ser utilizados nas finalidades do PDDE Básico observando as categorias econômicas de custeio e de capital.
- A utilização dos saldos remanescentes nas contas bancárias das Ações Integradas só poderá ser executada se as operacionalizações destas Ações tiverem sido totalmente concluídas ou não tiverem sido iniciadas, continuadas ou concluídas por força de intransponíveis óbices supervenientes aos repasses.
- A movimentação dos recursos bem como a prestações de contas, deverão ser realizadas em suas contas originárias, não sendo permitida a transferência de recursos das contas das Ações Integradas à para a conta do PDDE

Execução dos recursos – capital e custeio



- Capital → material permanente, obrigatório de ser tombado para o patrimônio municipal ou estadual, conforme a vinculação administrativa da escola
- Custeio → material de consumo

Veja o detalhamento dos materiais no Guia a seguir:

<https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/pdde/media-pdde/GUIAFNDEFINALVERSOFINAL17112021.pdf>



Execução dos recursos

Definição dos percentuais de capital e custeio

- UEx informa ao FNDE qual a proporção dos recursos deve ser alocada em capital e em custeio para o exercício subsequente: **até 31 de dezembro**
- Se a UEx não definir as proporções os recursos serão repassados nas seguintes proporções:
 - Escolas com UEx: 80% para custeio e 20% para capital
 - EM: 50% para custeio e 50% para capital
 - Escolas com menos de 50 alunos sem UEx: 100% para custeio

Prestação de contas

- UEx presta contas à EEx (Prazo definido pela EEx)
- EEx presta contas ao FNDE: até 30 de abril do ano subsequente ao repasse dos recursos



Valores dos Repasses

1 - Valor Anual Fixo VF/a = R\$ 1.000,00

- a. Escola pública urbana com UEx: 1 x VF/a
- b. Escola pública rural com UEx: 2 x VF/a
- c. Escola privada de educação especial: 1 x VF/a
- d. Polo presencial da UAB: 3 x VF/a

2 - Valor Anual por Aluno VPC/a = R\$ 20,00

- a. Alunos de escolas urbanas ou rurais com UEx: 1 x VPC/a
- b. Alunos de escolas urbanas sem UEx: 2 x VPC/a
- c. Alunos de escolas rurais sem UEx: 3 x VPC/a
- d. Alunos público-alvo da educação especial em escola pública: 4 x VPC/a
- e. Alunos de escola privada de educação especial: 3 x VPC/a
- f. Alunos de polos presenciais da UAB: 1 x VPC/a

Experiências bem-sucedidas na execução do PDDE

As boas práticas das UEx no Centro-Oeste

Portal do FNDE na internet:

www.gov.br/fnde

Instagram:

<https://www.instagram.com/fnde.oficial/>

Facebook:

<https://www.facebook.com/fnde.educacao>

Twitter:

<https://twitter.com/fndeoficial/>

Youtube:

<https://www.youtube.com/c/fndemec>

FNDE
Fundo Nacional
de Desenvolvimento
da Educação


UnB


cecampe
CENTRO-OESTE